

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
(протокол № 10 от 24.03.2023)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 67
_____/Н. Н. Шибаета/
Приказ № 84 от «10» 04.2023

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 67»**

**Новокузнецк
2022**

Содержание

Введение

I.	Оценка деятельности образовательной организации	4 стр.
	1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
	2. Структура и система управления образовательной организации	5 стр.
	3. Оценка образовательной деятельности	9 стр.
	4. Организация учебного процесса	14 стр.
	5. Содержание и качество подготовки обучающихся	19 стр.
	6. Востребованность выпускников	30 стр.
	7. Внутренняя система оценки качества образования	30 стр.
	8. Оценка кадрового обеспечения	31 стр.
	9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34 стр.
	10. Материально-техническая база	35 стр.
II.	Показатели деятельности образовательной организации	37 стр.

Введение

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 26.01.2023 № 7А «О проведении самообследования МБОУ СОШ №67 за 2022 года».

Самообследование МБОУ СОШ № 67 (далее – Учреждение) проведено в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования МБОУ СОШ № 67.

Результаты самообследования представлены по состоянию **на 1 января 2023 года.**

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации.

Общая характеристика МБОУ СОШ № 67 и система управления Учреждением

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии и на основании лицензии школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

Школа является юридическим лицом. В наличии имеется весь пакет учредительных документов: Устав, договор с учредителем, свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе, документы на имущество, санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора, свидетельство о государственной аккредитации, лицензия на реализацию трёх уровней образования (начальное общее, основное общее и среднее общее образование).

I. Оценка деятельности образовательной организации

Таблица 1

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67» (МБОУ СОШ № 67)
Учредитель	КОиН (Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка) Адрес: 654080, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 71 График работы: 8.30-17.30 Электронный адрес: obrazov@admnkz.ru Официальный сайт: www.koin-nkz.ru Телефон приёмной: (3843) 32-15-29 (факс), 356-274
Год образования	1987г.
Наименование и реквизиты подтверждающего документа	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1024201472569 от 25.11.2002года Регистрирующий орган: Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Центральному району г. Новокузнецка по Кемеровской области. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 42 No003500330, дата выдачи 04.01.1996г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН юридического лица) 4217027397 с кодом причины постановки на учёт (КПП) 421701001. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 16.12.2016г. серия 42Л001 № 0003655, регистрационный № 16595, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство о государственной аккредитации: от 23.12.2016г. серия 42А02 № 0000520, регистрационный № 3323, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной регистрации права	объект права: отдельно стоящее нежилое здание школы 42АГ488252 выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области. Дата выдачи: 03.11.2010г. Филиалов, структурных подразделений: нет
Предмет деятельности образовательного учреждения	реализация гарантий конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
Вид деятельности образовательного учреждения	реализация образовательных программ начального, основного, среднего общего образования Система управления Учреждением
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Статут организации	тип – организация, осуществляющая образование
Юридический адрес	654080, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тольятти, 52
Директор	Шибяева Наталья Николаевна
Режим работы	Школа работает в одну смену: 8.00 для 1,3 классов; 8.55 для 5-11 классов;

	<p>12.35 для 2, 4 классов; продолжительность уроков (академический час): для учащихся 1-х классов применяется «ступенчатый» режим обучения в соответствии с действующими требованиями СанПиН 2.4.2821-10 и постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2821-10 (в первом полугодии — сентябре, октябре -3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый); для учащихся 2-11 классов — 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет – по 20, 15 и 10 минут. Продолжительность учебной недели: по 5-дневной учебной неделе занимаются 1-7 классы; по 6-дневной учебной неделе занимаются 8-11 классы.</p>
Язык обучения	Русский язык
График работы	С 7:30 до 17:00 (Понедельник-Суббота)
Контактные телефоны	(3843) 76-37-97, 76-39-90
Адрес электронной почты	sk67.edu@gmail.com
Адрес сайта	https://school67nvkz.kuz-edu.ru/
Реквизиты лицензионного соглашения	Лицензия № 16595 от 16 декабря 2016 года Серия 42Л01 №0003655 ОГРН 1024201472569 ИНН 4217027397 Срок действия - бессрочно
При наличии статуса инновационной площадки. Уровень/тема/сроки реализации проекта	Федеральная инновационная площадка «Школьный центр мониторинга как средство управления качеством образования» на 2019-2023 годы.
Наименование и реквизиты подтверждающего документа	Приказ № 318 от 18 декабря 2018 года Министерства Просвещения РФ.

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МБОУ СОШ № 67:

- директор Шибаева Наталья Николаевна (стаж работы в сфере образования 34 года);

- заместитель директора Прокудина Лариса Петровна (стаж работы в сфере образования 42 года);
- заместитель директора Перина Алина Анваровна (стаж работы в сфере образования 24 года);
- заместитель директора Муравьёва Марина Игоревна (стаж работы в сфере образования 21 год);
- заместитель директора Скляр Ирина Эрнстовна (стаж работы в сфере образования 39 лет)
- заместитель директора Осипова Светлана Викторовна (стаж работы в сфере образования 20 лет);
- заместитель директора Чечина Надежда Анатольевна (стаж работы в сфере образования 6 лет);
- заместитель директора Горелов Михаил Павлович (стаж работы в сфере образования 3 года).

В управлении Организацией задействованы не только директор, заместители директора, учителя, но и управляющий совет, родители (законные представители) и учащиеся.

Таблица 2

Система управления организации

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчётные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, КО, органов местного самоуправления, Уставом Учреждения, иными локальными актами Учреждения. Основные задачи Совета: <ul style="list-style-type: none"> • содействие созданию в Учреждении оптимальных условий организации образовательной деятельности; • вносить предложения в документы, определяющие стратегическое развитие Учреждения; • содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения текущей деятельности и развития Учреждения; • вносить изменения и дополнения в правила внутреннего распорядка учащихся; • вносить предложения по вопросам материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; мероприятий по безопасности, охране и укреплению здоровья учащихся; • принимать решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся; • заслушивать отчет по итогам года; • создавать комиссии для оперативного решения вопросов в рамках своей компетенции; • ходатайствовать перед Учредителем о награждении, премировании, других поощрениях работников Учреждения, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • определение содержания образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> ● выбор методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; ● определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; ● создание условий для развития творческих инициатив педагогических работников Учреждения, использования и совершенствования форм, методов, технологий обучения и воспитания педагогическими работниками Учреждения; ● рассмотрение результатов самообследования Учреждения; ● разработка программы развития образовательного Учреждения; ● определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию; ● внесение рекомендаций по утверждению рабочих программ учебных предметов, курсов, оценочных и методических материалов; ● принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, о переводе с академической задолженностью в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в другие учебные заведения или продолжении обучения в иных формах, о допуске учащегося к государственной итоговой аттестации, выдаче учащимся документов об образовании, похвальных грамот, грамот за особые успехи в обучении отдельных предметов, медалей; ● принятие решения об отчислении учащегося; ● обсуждение и согласование локальных нормативных актов Учреждения в рамках своей компетенции, плана работы Учреждения; ● внесение рекомендаций по представлению педагогических и других работников к различным видам поощрений; ● выдвижение кандидатов в состав управляющего совета Учреждения; ● осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции.
<p style="text-align: center;">Собрание работников Учреждения</p>	<p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● обсуждать и принимать Положение об оплате труда работников Учреждения и другие локальные нормативные акты в пределах своей компетенции; ● обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор; ● избирать представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; ● направлять коллективные предложения к работодателю; ● рассматривать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания; ● избирать комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и учащихся; ● организовывать работы по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и учащихся; ● осуществлять иную деятельность в пределах компетенции, определенной действующим законодательством Российской Федерации.
<p style="text-align: center;">\</p>	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания обучающихся; ● повышение квалификации учителей; ● изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; ● участие в выборе компонента образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> ● отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; ● совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; ● рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; ● разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; ● утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению); ● ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; ● взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; ● проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; ● изучение передового педагогического опыта; ● проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; ● разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; ● ознакомление с методическими разработками по предмету; ● анализ методов преподавания предмета; ● подготовка отчётов о профессиональном самообразовании.
<p style="text-align: center;">Родительский комитет</p>	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении учащимися основного общего и среднего общего образования; ● в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с учащимися во внеурочное время; ● в работе по профориентации учащихся;

Методические объединения педагогов (уровень оперативного управления).

В 2022 году в школе № 67 функционировали следующие методические объединения педагогов:

- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей технологического цикла;
- МО классных руководителей;
- МО учителей начальных классов.

Задачей школьных МО является изучение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, организация работы с одаренными детьми.

Система управления в Учреждении представляет собой развивающуюся вертикально-горизонтальную сетевую модель, основу которой составляют структурные подразделения. В основу модели управления Учреждением положены: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, Департамента образования и науки Кемеровской области, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, решения Управляющего, педагогического советов Учреждения, собрания работников Учреждения.

Отношения между Учреждением и Комитетом определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной

власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ и договором об образовании. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения не противоречит действующему законодательству.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

- использование в управлении современных информационно-коммуникационных технологий;
- координация и взаимосвязь деятельности структурных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших.

Миссия Учреждения заключается в подготовке учащихся к осмысленному, реальному и деятельному восприятию мира через создания развивающей образовательной среды, обеспечивающей формирование и развитие ключевых компетентностей, необходимых выпускникам для самоопределения и достижения жизненного успеха в динамично меняющемся мире.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учётом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

3. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовые документы:

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010

№ 189, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

- СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Приказами департамента образования и науки Кемеровской области.
- Приказами комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка.
- Локальными актами образовательной организации.

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы: Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план школы выполнен из расчёта 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-7 классов и 6-дневной рабочей недели для 8-11 классов. Число часов, отводимых на изучение каждого предмета, в учебном плане соответствует нормам нагрузки учащегося, определённым СанПиН. Все учебные программы на всех уровнях обучения пройдены, включая практические и контрольные работы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3

Основные общеобразовательные программы

Уровень образования	Описание реализуемых программ
<p><i>Начальное общее образование</i></p>	<p>Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования определяет основная образовательная программа начального общего образования.</p> <p>Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Содержание занятий внеурочной деятельностью является продолжением и дополнением содержания образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через такие формы как заседание клуба, работа секций, творческих мастерских, проектную деятельность, научное общество, кружок, конференции, олимпиады, экскурсии.</p>
<p><i>Основное общее образование</i></p>	<p>Цель: освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирование личности учащихся, развитие их склонностей, интересов</p>

<p>образование</p>	<p>и способностей, организация предпрофильной подготовки, способствующей в дальнейшем выбору профиля на уровне среднего общего образования.</p> <p>Содержание и организацию образовательной деятельности в 6-9 классах определяет основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>Структура учебного плана в 6-9 классах состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● обязательной части, ● части, формируемой участниками образовательных отношений. <p>Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: <ul style="list-style-type: none"> - для введения непрерывного курса изучения учебного предмета «Информатика» как отдельного предмета на уровне основного общего образования и с целью повышения компьютерной грамотности учащихся, создания преемственности в изучении учебного предмета «Информатика» из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на информатику в 6 классах. - для удовлетворения запросов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся добавлено по 1 часу на изучение русского языка в 8-ом классе, 2 часа алгебры в 8-ом классе, 1 час алгебры в 9-ом классе. <ul style="list-style-type: none"> - введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные: <ul style="list-style-type: none"> - «Геометрия в жизни» в 7 и 8 классах по 1 часу. - «Основы финансово грамотности» в 8,9 классах по 1 часу. <p>В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 2 часа в 9 классах на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я гражданин России»; - «Текстоведение» ; <p>Реализация данной курсовой подготовки служит для подготовки к изучению будущих профильных предметов и предметов, поддерживающих социально-экономический профиль.</p> <p>Отдельный учебный план на 2022-2023 учебный год был разработан для 5 классов в связи с переходом ими на обновленные ФГОС 2021</p> <p>Структура учебного плана в 5 классах состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● обязательной части, ● части, формируемой участниками образовательных отношений. <p>Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: <ul style="list-style-type: none"> - для введения непрерывного курса изучения учебного предмета «Информатика» как отдельного предмета на уровне основного общего образования и с целью повышения компьютерной грамотности учащихся, создания преемственности в изучении учебного предмета «Информатика» из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на информатику в 5 классах. - для удовлетворения запросов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся добавлено по 1 часу на изучение математики
---------------------------	--

Среднее общее образование	<p>Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определяет основная образовательная программа среднего общего образования.</p> <p>В МБОУ СОШ №67 на основании запросов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся представлен следующий профиль:</p> <p>10А класс – социально-экономический профиль; 11А класс – социально-экономический профиль</p> <p>Составляющие учебного плана:</p> <p>Учебный план для 10-11 классов состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Учебный план профильного обучения включает обязательные учебные предметы на базовом уровне и учебные предметы на профильном уровне.</p> <p>Социально-экономический профиль в 10-11 классах представлен следующими профильными учебными предметами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономика -право -математика (профильная) <p>Выделен 1 час на обязательный курс «Индивидуальный проект»</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биология - физика - химия - обществознание - география - информатика <p>курсы по выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Практикум по математике». - «Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве» - «Решение нестандартных задач по математике» - «Основы финансовой грамотности». - «Особенности устного и письменного общения» (только для 11 класса) - «Родной язык в реке времени, история языка и история общества». (только для 10 класса)
--	---

В 2022 году в школе укомплектовано в первой половине года – 39 классов-комплектов, во второй – 42 классов-комплектов, средняя наполняемость 26 человек. На 31 декабря 2022 г. в школе обучалось – 1080 человек.

Таблица 4

Численность учащихся по уровням образования

Уровень образования	Количество учащихся на 31.12.2022
<i>Уровень начального общего образования</i>	534
<i>Уровень основного общего образования</i>	496
<i>Уровень среднего общего образования</i>	50
<i>Учащиеся, являющиеся иностранными гражданами</i>	1
Итого	1080

Численность учащихся обучавшихся по индивидуальным учебным планам на дому

<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся</i>
<i>Начальное общее образование</i>	
1	0
2	1
3	0
4	0
<i>Итого</i>	<i>1</i>
<i>Основное общее образование</i>	
5	0
6	0
7	0
8	0
9	1
<i>Итого</i>	<i>1</i>
<i>Среднее общее образование</i>	
10	0
11	2
<i>Итого</i>	<i>2</i>
<i>Всего</i>	<i>4</i>

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 1080 учащихся, из них 534 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 496 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 50 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

В очно-заочной форме обучения осваивали образовательные программы общего образования по индивидуальным учебным планам на дому 4 учащихся.

В 2022 году в школе организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития и по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития.

Адаптированную образовательную программу осваивают 1 учащийся уровня начального общего образования и 11 учащихся уровня основного общего образования.

Переход на новые ФГОС

1 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 классов МБОУ СОШ № 67 перешли на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года соответственно N 286 и N 287. На предметных методических объединениях были рассмотрены и приняты рабочие программы в соответствии с ФГОС 2021 и календарно тематические планирования.

4. Организация учебного процесса

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Учреждение реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Разработаны и реализуются курсы внеурочной деятельности коррекционной направленности.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальному учебному плану.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся Учреждения путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей, сформирована с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность в Учреждении организована

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования и др.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 67 организована **оптимизационная модель** внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ СОШ № 67, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (педагог, социальный педагог и т.д.).

МБОУ СОШ № 67 организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- духовно- нравственное;
- спортивно - оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме творческого отчета, презентаций, викторин, концертов, соревнований и др.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы: «Театральная мастерская», «Я гражданин России, Кузбасса», «Загадки

природы», «Правильное питание – залог здоровья», «Я пешеход и пассажир», «Звуковичок», «Мастерская маленьких волшебников», «Путешествие по галактике профессий», «Подвижные игры», «По дорогам сказок», «Пионербол», «Игровое ГТО», «Спортивные игры», «Спортивная жизнь», «Физика вокруг нас», «Увлекательная грамматика. Учимся, играя», «Я патриот и гражданин», «Основы журналистики», «Я волонтер!», «Естествознание», «Проектная деятельность», «Введение в химию», «Химия вокруг нас», «Физика вокруг нас», «Смысловое чтение», «ОФГ», «Самопознание. Саморазвитие», «Развитие познавательных способностей», «Мир без границ», «Развитие речи», «Математика вокруг нас», «Восполнение пробелов по математике», «Познавательная экология», «Развитие познавательных способностей», «Интеллектуальная лаборатория», «Математический практикум», «За страницами учебника географии», «Информативная безопасность, или на расстоянии одного вируса», «Театр мод», «Страна мастеров», «Красота и здоровье в движении», «Спорт в жизнь», «Настольный теннис».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в первом полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Учреждение разработало рабочую программу воспитания.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Инвариантные модули:

1. «Урочная деятельность»,
2. «Внеурочная деятельность»,
3. «Классное руководство»,
4. «Основные школьные дела»,
5. «Внешкольные мероприятия»,
6. «Организация предметно-пространственной среды»,
7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
8. «Самоуправление»,
9. «Профилактика и безопасность»,
10. «Социальное партнерство»,

11.«Профориентация»

Вариативные модули:

- 12.«Я – Кузбассовец!»
- 13.«РДШ»,
- 14.«Наставничество»,
- 15.«Школьный спортивный клуб»,
- 16.«Школьный театр».

В 2022 году активизировали работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С сентября 2022 года реализуются занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с целью:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с

календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- участие в конкурсах;
- спортивные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно, очно).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 42 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Учреждения.

В интересах учащихся, родителей (законных представителей) и образовательной организации, для успешной социализации учащихся, реализации проектов и программ МБОУ СОШ № 67 организовано взаимодействие с социальными партнёрами.

Таблица 5

Взаимодействие с организациями-партнёрами органами исполнительной власти

№	Учреждения, организации-партнёры	Помощь в решении задач
1.	Комитет по опеке и попечительству при Администрации г. Новокузнецка	Социальное сопровождение семей и учащихся из опекаемых и приёмных семей
2.	УМВД России по г. Новокузнецку	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Новокузнецка	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
4.	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»	Профориентационная работа, экологическое воспитание
5.	МБОУ ДО «Городской дворец детского(юношеского) творчества им. Н. К. Крупской»	Художественно-эстетическое, духовно - нравственное воспитание; дополнительное образование, реабилитация

6.	Подростковый клуб им. И.С. Назарова МБОУДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»	Дополнительное образование, спортивное совершенствование, формирование ЗОЖ
7.	Прокуратура г. Новокузнецка, служба главной государственной ветеринарной инспекции Новокузнецкого городского округа	Просветительская работа, оказание консультационной помощи
8.	Консультативно-диагностическая поликлиника №6	Организация медосмотров, просветительская работа, формирование ЗОЖ
9.	ОГИБДД УМВД России по г. Новокузнецку	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.
10.	Кузбасский гуманитарно – педагогический институт	Организация мероприятий, направленных на развитие детей, (участие волонтеров), профориентационная работа
11.	Новокузнецкий художественный музей, Новокузнецкий краеведческий музей, городская библиотека им. Н. В. Гоголя	Организация досуга, развитие творческих способностей, расширение кругозора учащихся
12.	Историко-культурный центр-музей «Кузнецкая крепость»	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей учащихся
13.	«Сибирский государственный индустриальный университет»	Профориентационная работа, развитие Творческих способностей учащихся, расширение кругозора учащихся
14.	Новокузнецкий горнотранспортный колледж	Профориентационная работа, расширение кругозора учащихся
15.	ГПОУ «Профессиональный колледж	
16.	Новокузнецкий торгово-экономический техникум	
17.	Новокузнецкий Транспортно-технологический техникум	
18.	Новокузнецкий строительный техникум	
19.	Кузнецкий техникум Сервиса и Дизайна	
20.	Кузнецкий металлургический техникум	
21.	Кемеровский областной медицинский колледж - Новокузнецкий филиал	

Условия дальнейшего развития содержания подготовки учащихся:

- 1) предоставление учащимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
- 2) взаимодействие с социальными партнёрами в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности учащихся;
- 3) учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

Таблица 6.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1008
	– начальная школа	529
	– основная школа	428
	– средняя школа	51
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	3
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	0
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

В Учреждении организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Переведены условно	
				Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	149	149	100	86	58	15	10	-	-	-	-
3	129	128	99	60	47	14	11	1	1	0	0
4	98	96	98	45	46	5	5	2	1	0	0

Итого	376	373	99	191	51	34	9	3	1	0	0
-------	-----	-----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2021-м был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2021-м – 6 %).

Таблица 8.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	107	104	97	37	35	1	1	3	3	3	3
6	108	106	99	43	40	4	4	1	1	1	1
7	82	80	97	17	23	4	5	2	2	2	3
8	73	68	93	19	26	0	0	5	5	5	7
9	58	58	100	16	28	0	0	0	0	0	0
Итого	428	405	97	132	31	9	2	11	11	11	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2021-м был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2021-м – 1%).

Таблица 9

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	24	24	100	6	25	1	4	0	0	0	0
11	23	23	100	6	27	3	13	0	0	0	0
Итого	47	47	100	12	26	4	9	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2 процента по показателю общей успеваемости до 100 процентов и на 1 процент (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 9%).

Таблица 10

Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам двух лет

Уровень образования	2021		2022	
	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Начальное общее образование	99	59	99	64
Основное общее образование	99	30	96	31
Среднее общее образование	98	25	100	26
Итого	99	42		

Результаты промежуточной аттестации за два года показывают повышение показателей качества образовательных результатов:

- на уровне начального общего образования с 59% до 64%;
- на уровне основного общего образования с 30% до 31%;
- на уровне основного общего образования с 25% до 26%;

Результаты ГИА

В 2022 году процедура прохождения ГИА-9 проходила в штатном режиме, большая часть ограничений, введенных из-за Ковид-19 была отменена.

Один учащийся сдавал ГИА-9 в форме ГВЭ по математике и по русскому языку (в форме сочинения). Сдал успешно.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

Таблица 11.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	58	23
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	58	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	23

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 9.02.2022 в МБОУ СОШ № 67 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники, допущенные до итоговой аттестации, сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Один не был допущен (неаттестация по большей части предметов учебного плана из-за систематических пропусков уроков). Качество по русскому языку составило 95 %, по математике 45%.

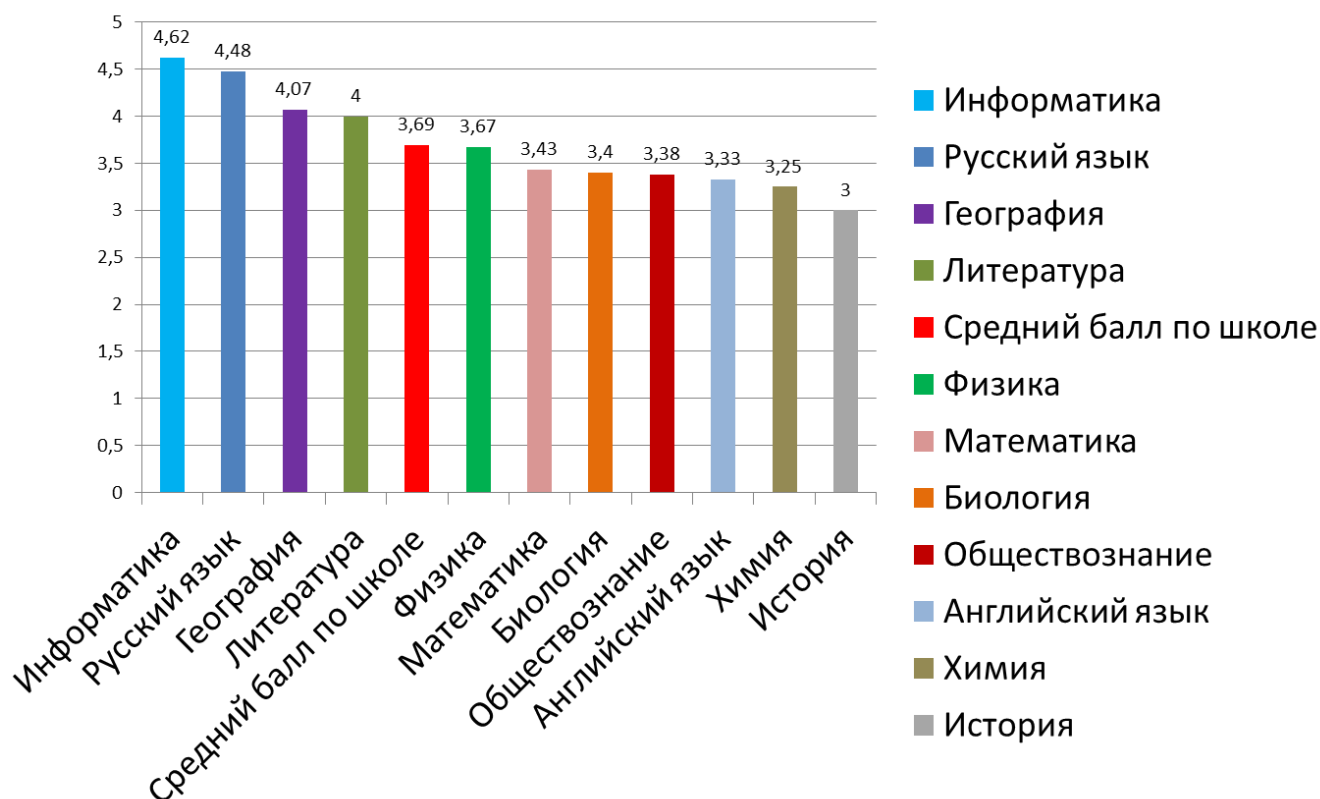
Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 12

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	61	3,66	100	73	4,03
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	18	3,2	100	53	3,66
2021/2022	100	45	3,43	100	95	4,48

Средний балл по предметам по выбору наглядно представлен в диаграмме:

Средний балл по предмету



Если рассматривать общегородской рейтинг, то МБОУ СОШ №67 занимает общее 30 место по итогам сдачи ОГЭ из 62. Внимания заслуживают результаты по

следующим предметам в сравнении с результатами школ города: 1 место по информатике, 4 место по литературе и 7 место по географии.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники, допущенные до итоговой аттестации, успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием не было.

Таблица 13.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	65	100	79	100	62	100	58	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	3	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	28	18	23	10	16	16	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	65	100	79	100	60	97	57	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	3	1	1

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика профильная и базовая, обществознание, история, физика, биология, иностранный язык, информатика и география.

Таблица 14

предмет	Количество (от 23 учащихся)	% (от 23 учащихся)
Русский язык	23	100%
Математика профильная	12	52,1%
Математика базовая	11	47,8%
Обществознание	11	47,8%
Биология	5	21,7%
История	4	17,4%
Физика	3	13%
Информатика	2	8,7%
Английский язык	1	4,3%
География	1	4,3%

Результаты ЕГЭ 2022



Самый высокий результат, как всегда на протяжении нескольких лет, по русскому языку, и информатике. С последних мест в школьном рейтинге предыдущего года поднялись история и обществознание. Довольно низкий результат по сравнению с предыдущим годом по математике профильной. Очень низкие результаты, как и в предыдущем году, по биологии, физике, английскому языку.

Средний балл по школе – 55,01

Выше среднего балла средний балл по информатике, русскому языку, информатике, истории, обществознанию. Ниже среднего балла – средний балл по иностранному языку, математике профильной, географии, физике, биологии.

Повысился средний балл только по двум предметам:

по истории на 18,5!

по обществознанию на 4.

По биологии на 5. Но результат все равно низкий.

По всем остальным предметам – **понижение среднего балла:**

по русскому языку на 2

по математике профильной на 14

по физике на 6

по английскому языку на 2

по информатике на 6

по географии ЕГЭ не сдавали в течение 3-х лет. Результат этого года низкий.

Стабильно низкие результаты в течение трех лет по иностранному языку, физике,

биологии. По обществознанию и истории в этом году средний балл повысился

Сравнительный анализ тестового среднего балла по предметам, по годам

Таблица 15

№	Предмет	Средний балл			
		2019	2020	2021	2022
1.	Русский язык	64,04	63	71	69
2.	Математика профильная	48,89	27	65	51
3.	Математика Базовая (первичный балл)	13,5 Средняя отметка- 3,89	-	-	15 Средняя отметка-4
4.	Обществознание	50,57	43	54	58
5.	История	49	38	46	64,5
6.	Биология	-	41	39	46
7.	Физика	41	30	52	46
8.	Английский язык	62,33	44	49	47
9.	Информатика	59,5	63	69	63
10.	География	58	-	-	50
11.	Литература	62	58	70	-
12.	Химия	-	30	42	-
	Итого	55,04	43,9	55,07	55,01

Результат этого года фактически равен результату предыдущего года. Но надо учитывать, что в этом году сдавали ЕГЭ выпускники, которые не проходили процедуру ОГЭ. Следует обратить внимание на то, что по сравнению с результатами 2020 года последние за последние два года результаты значительно увеличились, но с другой стороны это увеличение не коснулось результатов 2019 года. Тогда фактически три года (исключаем 2020 г.) стабильные результаты, но нет положительной динамики.

В этом году нет ни одного учащегося, набравшего на ЕГЭ по учебному предмету 100 баллов. Как и в предыдущие годы от 80 до 90 баллов набирают учащиеся по русскому языку информатике. В этом году первый раз за 3 года более 80 баллов учащиеся набрали по истории и обществознанию. Низкие баллы набирают учащиеся по географии, биологии, иностранному языку, физике. (см. таблицу ниже).

Значительное повышение на ЕГЭ -22 – сокращение количества учащихся, не переступивших минимальный порог.

В этом учебном году только один учащийся по одному учебному предмету не перешагнул минимальный порог по математике профильной (см. таблицу ниже). В резервные дни этот учащийся пересдал экзамен и получил аттестат.

Количество учащихся, не перешагнувших минимальный порог

Таблица 16

Предмет	Количество	Доля
Обществознание	0	0%
Биология	0	0%
История	0	0%
Математика профильная	1	8,3%
Математика базовая	0	0%
Информатика	0	0%
Русский язык	0	0%
Физика	0	0%
Английский язык	0	0%
Итого	1	

Сравним результаты этого года с результатами предыдущих лет.

По результатам данного критерия можно говорить о положительной динамике в процессе подготовки учащихся к ГИА – 2022

Таблица 17

	2019	2020	2021	2022
Русский язык	0	0	0	0
Математика (базовая)	1	-	0	0
Математика профильная	1	2	1	1
Обществознание	4	8	3	0
История	0	1	1	0
Биология	-	1	2	0
Физика	1	2	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Химия	-	1	1	-
Информатика	0	0	1	0
География	0	-	-	0
Литература	0	0	0	-
Итого	7	15	9	1

По результатам данного критерия можно говорить о положительной динамике в процессе подготовки учащихся к ГИА – 2022.

Количество медалистов за последние пять лет

Таблица 18

Медаль «За особые успехи в учении»

2018	2019	2020	2021	2022
1	0	2	0	0

Выводы о результатах ГИА-11:

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Увеличился средний тестовый балл по всем предметам, кроме биологии

В рейтинге школ города по среднему тестовому баллу школа добилась стабильных результатов. Выше результат в рейтинге стал среди общеобразовательных школ и школ Центрального района.

Результаты ВПР

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 4–8-х классов в 2021 году. Это связано с тем, что учащиеся писали ВПР после каникул.

Таблица 19.

5 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Н	Качество	Общая успеваемость
Русский язык	2	24	50	16	6	28%	81%
Математика	13	43	29	5	11	63%	94%
Окружающий мир	12	58	17	1	2	81%	99%

6 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Н	Качество	Общая успеваемость
Русский язык	4	40	45	19	10	40%	82%
Математика	14	28	1	17	5	44%	86%
История	16	42	35	3	16	62%	97%
Биология	2	26	48	16	15	30%	81%

7 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Н	Качество	Общая успеваемость
Русский язык	4	26	57	18	3	28%	83%
Математика	2	29	51	17	3	30%	86%
История	7	16	27	4	1	46%	92%
Биология	1	6	40	6	2	13%	89%
География	7	16	14	4	1	56%	90%
Обществознание	0	31	29	6	6	47%	91%

8 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Н	Качество	Общая успеваемость
Русский язык	4	13	45	15	2	23%	81%
Математика	2	16	33	16	10	22%	81%
История	0	3	18	3	5	13%	88%
Биология	0	2	18	4	3	8%	83%
География	0	2	21	5	2	7%	83%
Обществознание	4	16	21	17	7	26%	91%
Физика	0	6	14	4	5	25%	83%
Иностранный язык	6	19	33	9	7	37%	87%

9 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Н	Качество	Общая успеваемость
Русский язык	0	26	28	13	6	39%	81%
Математика	0	11	40	12	10	17%	81%
История	0	4	15	1	3	20%	95%
Биология	0	4	13	2	4	21%	78%
География	0	8	12	3	3	35%	87%
Обществознание	1	7	13	1	3	36%	95%
Физика	1	14	8	0	1	65%	100%
Химия	2	10	6	2	4	60%	90%

ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 6 и 7-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПр и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Учреждения

в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В марте 2022 г. ученик МБОУ СОШ № 67 завоевал призовое место в Олимпиаде школьников СПбГУ по журналистике (олимпиада входит в Перечень олимпиад РСОШ (Российского совета олимпиад школьников))

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 62 процентов обучающихся Учреждения в 2020/21 году до 76 процентов в 2021/22 году.

В региональном этапе по физической культуре участвовал 2 учащихся, в результате два призовых места.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что иколичественные и количественные показатели стали выше на 14 и 5 процентов соответственно. В школьном этапе приняли участие 643 учащихся. В муниципальный этап приглашены 73 учащихся. И по итогам муниципального этапа 6 учащихся получили приглашение на региональный этап.

Также в течение 2022года учащиеся МБОУ СОШ № 67 активно принимали участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня:

- Районная предметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов
- Открытый городской конкурс журналистских материалов «Мир моих увлечений»
- Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!»
- Муниципальный интеллектуальный марафон «Юный Эколог»
- Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Всероссийский конкурс рисунка «Портрет моей семьи»
- Районная предметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов.
- Муниципальный конкурс по информатике «Рисуем в Paint»
- Эколого-биологическая НПК
- Городской конкурс агитбригад «ГАИ и ЮИД-содружество ради жизни»
- Городской заочный конкурс-викторина «Знатоки перелетных птиц»
- Городской конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!»
- Муниципальный конкурс «Сопровождение»
- Городской конкурс по изготовлению новогодних игрушек «Этно-BAZAR»
Мероприятия в дистанционном формате:
- Городская дистанционная онлайн викторина «Туризм и краеведение в Кузбассе»
- Городской дистанционный конкурс «Люблю и знаю свой город!»
- Городской конкурс «История Сибири»

- Этапы ВсОШ на платформе и Сириус
- Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»
- Предметные олимпиады на платформе Учи.ру.
- Всероссийская викторина «Школа безопасности»
- Всероссийская олимпиада для детей 1-4 классов
- Конкурс открыток ко дню матери: «Надежды России»
- Всероссийский конкурс «Творчество А. С. Пушкина»
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в очном и заочном формате.

6. Востребованность выпускников

Таблица 20.

Самоопределение выпускников 9 классов МБОУ СОШ № 67

Год	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое
		10 класс	СПО			
2020	79	23	56	0	0	0
2021	60	26	34	0	0	0
2022	57	26	31	0	0	0

Таблица
21

Самоопределение выпускников 11 классов МБОУ СОШ № 67

Год	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое
		СПО	ВУЗ				
2019							
2020	32	13	19	0	0	0	0
2021	39	10	27	0	1	0	1
2022	23	4	19	0	0	0	0

В 2022 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в МБОУ СОШ № 67 осуществляется в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования по следующим критериям:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся (мониторинг

текущей успеваемости обучающихся, осуществляемый с помощью информационной системы Школа 2.0; мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении учебного периода по каждому учебному предмету мониторинг результативности сдачи государственной итоговой аттестации; мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях и т.д.);

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования (мониторинг результативности участия педагогов в конкурсных мероприятиях; ведение портфолио; мониторинг деятельности методических объединений; анализ прохождения аттестации и повышения квалификации);

- качество организации образовательного процесса (результаты лицензирования и государственной аккредитации, плановых и оперативных проверок Управления образованием, Кузбассобнадзора; оценка достижений в конкурсах образовательных учреждений; эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений путем ежегодных публичных докладов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам проведения Государственной итоговой аттестации в 2022 году на сайте ОО была обеспечена работа горячей телефонной линии. Родителям была предложена анкета «Удовлетворенность качеством подготовки к ГИА 2022 в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с аналогичным периодом в 2021 году.

Количество обращений родителей по вопросам подготовки, организации и проведения ГИА сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в сложный и стрессовый период сдачи экзаменов.

8. Оценка кадрового обеспечения

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 54 педагога. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 50 человек (92%). 4 педагогов (8%) со средним профессиональным образованием.

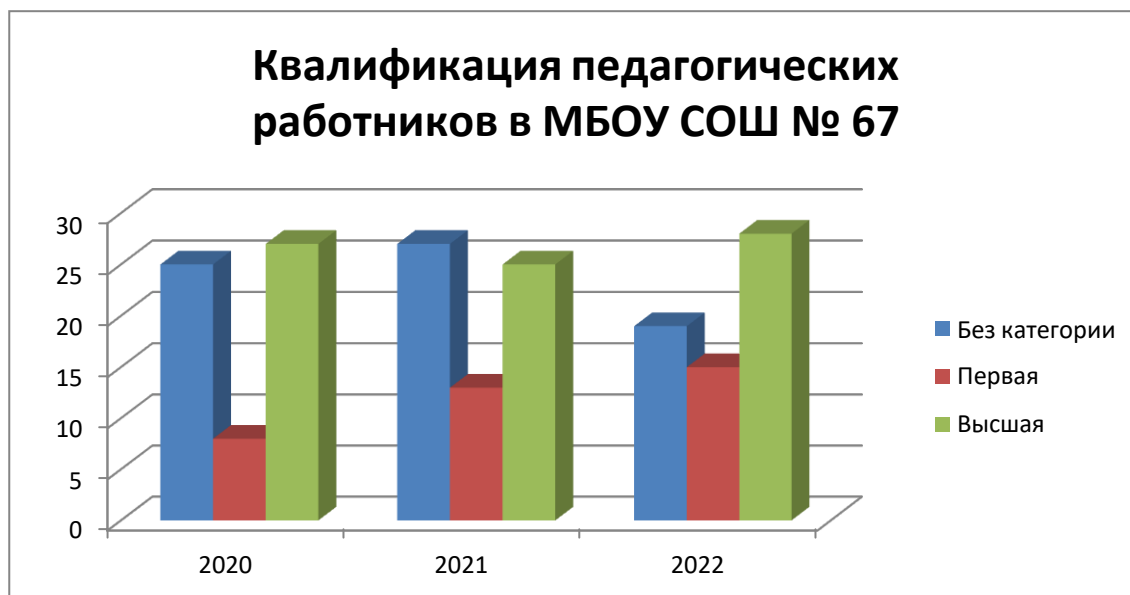
Квалификационную категорию имеют 43 работника (80%), 4 педагога являются молодыми специалистами (8%).

В школе создан высокопрофессиональный творческий коллектив. 80 % педагогов имеют высшую или первую категории. По сравнению с 2021 годом произошло увеличение доли педагогов с высшей и первой категорией на 10 процентов, снижение процента педагогов без категории.

В 2022 году 8 педагогов прошли аттестацию: 1 педагог повысил категорию с первой на высшую, 1 педагога получил первую категорию, остальные 7 прошли плановую аттестацию и подтвердили свою категорию.

Таблица 22.

Год	Без категории	Первая	Высшая
2019	25	8	27
2020	27	13	25
2021	19	15	28
2022	10	15	28



- возрастной ценз педагогов: от моложе 25 лет - 5 педагогов, от 25 лет до 40 – 14 педагогов, от 40 лет до 55 - 29 педагогов, от 55 и выше – 6 педагогов.

- имеют стаж педагогической работы: не имеют стажа работы - 5 педагогов; от 0 до 3 лет – 6 педагогов (в том числе педагогов, имеющих статус молодого специалиста – 14%), от 5 до 10 лет – 5 педагогов; от 10 до 20 лет - 15 педагогов; свыше 30 лет – 28 педагогов;

Ежегодно в школу приходят молодые специалисты, их успешная адаптация в педагогическом коллективе и утверждение в профессии свидетельствуют о создании в школе условий для профессиональной самореализации.

В 2019 – 2020 уч. г. было создано 5 наставнических пар (в МО учителей начальной школы).

В 2020 – 2021 уч. г. - 4 наставнические пары (в МО учителей начальной школы).

В 2022-2023 уч. г. назначен педагог – наставник, который курирует 3 учителей начальных классов и учителя по обществознанию (это молодые специалисты). У молодого учителя по обществознанию есть еще наставник по предмету. В школе работают 3 студентки (русский язык и английский язык) и 2 учителя по русскому языку без опыта работы. У них также есть наставники конкретно по учебному предмету и наставники по классному руководству. Об успешной реализации программы наставничества свидетельствуют следующие факты: успешная адаптация, участие каждого молодого специалиста в конкурсе «Мое первое открытие», успешное участие наставляемых в различных конкурсах и качественная подготовка учащихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам различного уровня; двое молодых специалистов уже в этом учебном году получили первую квалификационную категорию.

Данные, приведенные на рисунке, свидетельствуют о том, что педагогический коллектив школы № 67, имеет высокий уровень квалификации – 80 % имеют высшую

и первую квалификационные категории. 90 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 10% имеют среднее профессиональное образование. Все члены администрации школы №67 прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Таблица 23.

Характеристика педагогических кадров МБОУ СОШ № 67, 2022 год

Количество педагогических работников	54 чел.
Квалификационная категория педагогических работников	
Высшая	28
Первая	15
Без категории	10
Звания, награды	
Почетный работник общего образования РФ	8
Почетная грамота Министерства образования и науки	2
Медали Кемеровской области: «За достойное воспитание детей»	1
Конкурсное движение	
«Цифровая компетентность современного педагога»	Победитель в номинации «Информационно-технологическое обеспечение управленческого процесса»
«Рисуют педагоги. Воспоминания о лете»	1 призер
«Кузбасская ярмарка»	Бронзовая медаль
«Хранители русского языка»	1 призер
«Мое первое открытие»	1 лауреат
Международный конкурс-игра «Школа Рыбаков фонда»	финалист

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

20% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;

7% не видят значимости в применении такого формата заданий;

17% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной

грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- формирование практик межшкольного партнёрства, практик социального партнёрства «Вуз – школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 67 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 67 на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7570 единицы;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 7555 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7150 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось а год
1	Учебная	7150	7150
2	Педагогическая	120	105
3	Художественная	200	200
4	Справочная	100	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858.

В 2022 году школой приобретено 1 615 учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 67 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ № 67 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ № 67 составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

10. Материально-техническая база

МБОУ СОШ № 67 располагается в здании 1987 года постройки. Общая площадь школы 5588 м². МБОУ СОШ № 67 имеет необходимые материально-технические возможности, позволяющие успешно осуществлять образовательную деятельность, а также созданы условия для обеспечения прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Имеются три кабинета-лаборатории (физики, химии, биологии); для занятия физической культурой и спортом имеется спортивный и хореографический залы,

универсальная спортивная площадка, площадка для воркаута; два кабинета информатики, мастерские для занятий технологией у мальчиков и кабинет технологии для девочек; для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении учащихся библиотека, актовый зал, игровая комната, оснащённая мягкими модулями. Оборудован кабинет для занятий с психологом.

В образовательном процессе используются 2 интерактивные панели, 4 интерактивные доски, 6 СмартТВ, 19 мультимедийных проекторов, 28 многофункциональных устройств, 92 единицы компьютерной техники, 9 принтеров, 4 телевизора. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

За отчетный период осуществлен капитальный ремонт коридоров, кабинета технологии для мальчиков, туалетов на 1 и 2 этажах. Выполнен текущий ремонт кабинетов 115, 114, 109, 209, 220, 320, 203, 107, 313 с заменой полового покрытия, частично заменены двери в учебных кабинетах 1 и 2 этажей. Установлены 5 кондиционеров в кабинета проведения ЕГЭ.

Приобретено: 24 ноутбука, 6 СмартТВ, 1 мультимедийный проектор, 1 МФУ, 6 рециркуляторов, сервер, машина протирочная, 2 стола и шкаф и стеллаж для кабинетов.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы школы:

- капитальный ремонт крыши
- замена окон в коридорах 3 этажа;
- замена дверей в кабинетах третьего этажа
- замена радиаторов системы отопления третьего этажа
- текущий ремонт кабинетов;
- приобретение и установка вытяжного шкафа в кабинете химии;
- приобретение оборудования для спортивного зала: маты и скамейки гимнастические; приобретение учебного лабораторного оборудования для кабинетов биологии и географии, учебно-производственного оборудования для мастерских, виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

В Учреждении отдельный кабинет с тренажерами и комната психологической разгрузки для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, пока-зывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- Была обновлена и заменена техника в 15% кабинетов.
- 100 % кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего

образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 67 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Учреждения и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решения.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1080 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	534 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	496 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	354 чел. /34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,48
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,17
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,83
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	3 чел./ 13%

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	980 чел./ 97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 чел./4%
1.19.1	Регионального уровня	4 чел.
1.19.2	Федерального уровня	10 чел.
1.19.3	Международного уровня	21 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 чел./5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1008 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	355/35%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел./93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 чел. /93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 чел./81%
1.29.1	Высшая	28 чел./51%
1.29.2	Первая	16 чел./30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./14%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	54 чел./100%

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1080 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м ²